

## Examinationsuppgifter på området "Människa & teknik" åk 9

1. Gör en livscykelanalys på en vara eller produkt. Försök ha fokus på miljö och hållbar utveckling genom hela uppgiften. I analysen ska du svara på följande frågor:
  - a. Vad är råvara och varifrån kommer den?
  - b. Hur påverkar utvinningen av råvaran miljön?
  - c. Hur kommer råvaran till fabriken och vad händer med den där?
  - d. Vart tar varan vägen sen? Hur?
  - e. Vad händer med varan efter användning?
  - f. Vilka transporter krävs och vilka utsläpp leder de till?
  - g. Vilka processer sker och hur påverkar de miljön?
  - h. Vad kan man göra för att varans miljöpåverkan ska bli så liten som möjligt?

Exempel på produkter:

- Olika livsmedel, t ex mjölk, kaffe, frysta ärtor eller andra frysta grönsaker
- Olika spannmålsprodukter
- Jeans
- Papper
- Glas
- Aluminiumburkar/läsk i burk
- T-shirt
- Plastburk

Din livscykelanalys ska presenteras i ett bildspel **måndag 31/5**.

<b>7. Resonera om tekniska val och deras konsekvenser</b>	Dessutom kan eleven föra <b>enkla och till viss del underbyggda</b> resonemang om hur olika val av tekniska lösningar kan få olika konsekvenser för individ, samhälle och miljö.	Dessutom kan eleven föra <b>utvecklade och relativt väl underbyggda</b> resonemang om hur olika val av tekniska lösningar kan få olika konsekvenser för individ, samhälle och miljö.	Dessutom kan eleven föra <b>välutvecklade och väl underbyggda</b> resonemang om hur olika val av tekniska lösningar kan få olika konsekvenser för individ, samhälle och miljö.
---	--	--	--

2. Välj någon teknisk lösning från hemmet, t ex kylskåp, tvättmaskin, dator, TV alternativt genteknik eller nanoteknik. Gå tillbaka i tiden, när kom den tekniska lösningen? Hur var den uppbyggd från början?  
Flytta dig framåt i tiden och beskriv några avgörande/viktiga faser i utvecklingen av din tekniska lösning. Presentera dina svar som ett bildspel **måndag 31/5**.

<b>6. Resonera kring drivkrafter bakom teknikutvecklingen</b>	Eleven kan föra <b>enkla och till viss del underbyggda</b> resonemang kring hur några föremål och tekniska system i samhället förändras över tid och visar då på drivkrafter för teknikutvecklingen.	Eleven kan föra <b>utvecklade och relativt väl underbyggda</b> resonemang kring hur några föremål och tekniska system i samhället förändras över tid och visar då på drivkrafter för teknikutvecklingen.	Eleven kan föra <b>välutvecklade och väl underbyggda</b> resonemang kring hur några föremål och tekniska system i samhället förändras över tid och visar då på drivkrafter för teknikutvecklingen.
---	--	--	--